

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины Б1.О.17.01 «Методика обучения детей с нарушениями речи»

Направление подготовки - 44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) - Логопедия

Объем трудоемкости: 9 з. е. (324 часа)

Цель дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Методика обучения детей с нарушениями речи» является формирование у студентов профессиональных компетенций в области методики обучения лиц с речевыми расстройствами (ПК-1 – способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса; ПК-2 – способен организовывать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности; ПК-3 – способен осуществлять педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов).

Задачи дисциплины:

Изучение дисциплины «Методика обучения детей с нарушениями речи» направлено на формирование у студентов следующих компетенций: ПК-1 – способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса; ПК-2 – способен организовывать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности; ПК-3 – способен осуществлять педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов. В соответствии с этим ставятся следующие задачи дисциплины:

- создание у студентов системных представлений о сущности и теоретических основах методики обучения детей-логопатов различного возраста;
- обучение студентов умению учитывать общие и специфические закономерности становления и развития речевой функции у детей;
- создание условий для овладения студентами практическими умениями и навыками, необходимыми для обучения детей с нарушениями речи;
- формирование у студентов профессиональных качеств будущего учителя.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Методика обучения детей с нарушениями речи» относится к числу обязательных дисциплин Блока 1 Дисциплины (модули).

Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Возрастная и педагогическая психология», «Невропатология детского возраста», «Анатомия и физиология детей с ограниченными возможностями здоровья», «Педагогика», «Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Методика обучения русскому языку и литературному чтению детей с нарушениями речи», «Методика преподавания математики для детей с нарушениями речи», а также для прохождения всех видов производственных практик и успешной подготовки к итоговой государственной аттестации.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Индекс достижения компетенции		
	знать	уметь	владеть
ПК-1 – способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса	знает специфику содержания образования дошкольников и школьников с речевыми нарушениями	умеет применять знания предметного содержания образования при реализации коррекционно-развивающего процесса	Владеет навыками грамотной подачи материала с точки зрения его предметного содержания в процессе обучения и воспитания
ПК-2 – способен организовывать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности	знает особенности организации деятельности обучающихся, направленной на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности	умеет грамотно организовывать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности	владеет навыками эффективной организации деятельности обучающихся, направленной на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности
ПК-3 – способен осуществлять педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов	знает специфику сопровождения обучающихся в образовательном процессе	умеет осуществлять сопровождение обучающихся в образовательном процессе	владеет навыками осуществления педагогической поддержки и сопровождения обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
2 курс						
1	Дошкольная логопедагогика. Организация целостного воспитательно-образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении	30	2	4		24
2	Трудовое, физическое, интеллектуальное, социально-нравственное воспитание дошкольников с нарушениями речи	34	4	4		26
3	Взаимодействие семьи и ДООУ в воспитании и развитии ребенка с нарушением речи	35	2	4		29
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	-				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к экзамену	8,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине на 2 курсе	108				
3 курс						
1	Преимственность коррекционно-воспитательной работы ДООУ и начальной школы в развитии ребенка с нарушением речи	30	2	2		26
2	Теория целостного коррекционно-педагогического процесса в специальной общеобразовательной школе для детей с нарушениями речи	30	2	4		24
3	Содержание образования детей с нарушениями речи	39	2	4		33
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	-				

	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к экзамену	8,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине на 3 курсе	108				
4 курс						
1	Методика развития речи детей с речевым недоразвитием	29	1	2		26
2	Умственное и сенсорное воспитание дошкольников с нарушением речи	27	1	2		24
3	Теория и методика игровой деятельности для детей с нарушением речи	43	2	4		37
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	-				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к экзамену	8,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине на 4 курсе	108				
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	297	18	30		249
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	-				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,9				
	Подготовка к текущему контролю	26,1				
	Общая трудоемкость по дисциплине	324				

Курсовые работы: предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Автор: Алехина Л.Н., ст. преподаватель кафедры профессиональной педагогики, психологии и физической культуры ФГБОУ ВО «КубГУ» филиала в г. Славянске-на-Кубани.